

长安大学在线学习平台

快速指引手册

教师版

使用者软硬件建议规格 (1/2) --web

教师和学生可通过WEB版本使用本平台。

WEB版本硬件环境需求：

- 操作系统：Win 8.1、Win 10、macOS；
- 浏览器：Chrome55.0（含）以上、Firefox50.0（含）以上、Safari9.0（含）以上（**推荐使用Chrome浏览器**）；
- 需连接摄像头和麦克风进行微课录制及同步教学；
- 屏幕分辨率需大于1024*768。

使用者软硬件建议规格 (2/2) --APP

- **APP端环境需求**

- 智能手机/平板；
- iPhone设备需装有 iOS 11.0或更高版本；
- iPad设备需装有iOS 11.0或更高版本，或装有iPad OS；
- Android 设备需要安装有 Android 7.0或更高版本。

在线学习平台 操作指引

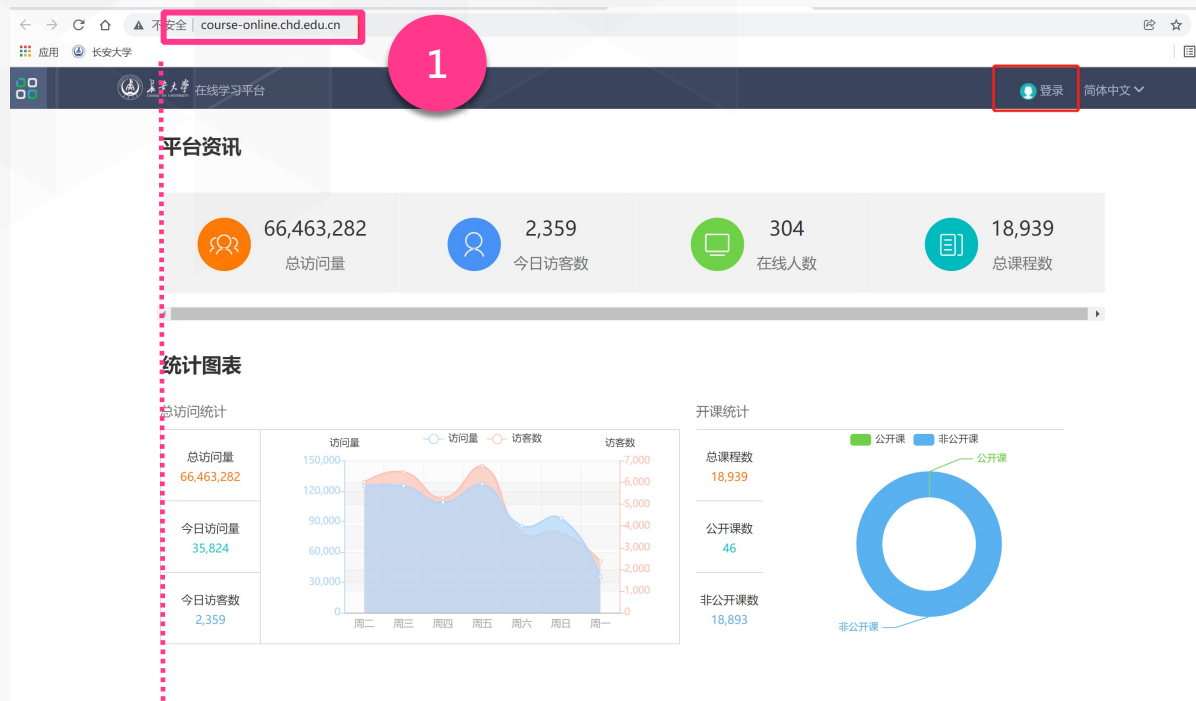
➤ 1.用户登录

➤ 2.平台介绍

➤ 3.课程学习

用户登录

登录网页



在浏览器中输入网址<http://course-online.chd.edu.cn/>，
点击右上角「登录」



输入账号、密码，点击「登录」

下载、登录畅课 APP

1



点击APP，扫描二维码根据提示下载或通过手机“应用中心”搜索畅课「带new标识」进行安装。

2



进入app后，选择【学校/机构用户登录】，选择自己的区域、学校，输入账号及密码即可登录。

平台介绍

平台架构-WEB

我的主页

1



2

3

4

1. **平台主菜单**：进入公开课等其他页面，可通过下拉菜单切换至「我的课程」等页面；
2. **我的主页**：可查看「我的课程」、「公告」页面；
3. **动态/最新内容**：展示最近开放/截止的学习活动通知，与最新发布的作业等信息
4. **最近访问**：展示最近访问的课程清单

课程内容

3



1

2

1. **课程主菜单**：可切换至课程信息、课间活动、教学成果等教学管理功能页面
2. **课程内容**：可新增、编辑章节、学习单元与学习活动
3. **预览课程**：可以分别以「课堂模式」及学生角度浏览课程内容

平台架构-APP (1/3)



1. 进入我的课程页面
2. 点击具体课程，进入课程管理页面

平台架构-APP (2/3)



1. 进入动态页面
2. 动态/待办事项：展示最近开放和截止的学习活动通知，与老师待批改的作业和测试
3. 点击学习活动通知，进入详情页面

平台架构-APP (3/3)



1. 进入“我”页面
2. 点击进入后可编辑修改头像、姓名和密码，也可对手机号进行绑定
3. 下载管理：对下载的内容进行管理
4. 反馈/关于：可对平台问题和意见进行反馈，并可在关于中查看TronClass的当前版本

建立一门课程

新建课程



1. 进入我的课程界面，点击「+新建课程」；

3. 平台对接教学系统，会自动同步学期课程，无需再次创建。



2. 输入课程名称，点击「开课」。

进入课程

十 新建课程 加入课程

课程名称 / 课程代码 搜索

学年 全部 学期 全部 课程状态 全部 课程角色 全部

赵老师
教师

我的教学

首页

我的课程

公告

我的资源

文件

互动教材

个人题库

量规

微课

我的分享

美国的地理环境 已通过 2016-2... 第1学期
DEMO-02 大一1班 开课: 2018.01.01 - 课程结束日期: 2018.12.31
授课班级: 大一1班 必修修别: 必修 学分数: 4.0 授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

中国近现代史 已通过
开课: 2017.09.04 - 课程结束日期: 2018.05.23
授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

马克思主义概论 已通过
马克思主义学院 开课: 2017.09.04 - 课程结束日期: 2017.12.29
授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系... 已通过
开课: 2017.09.04
授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

统计学入门 已通过
开课: 2016.07.22
授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

进入我的课程界面，选择点击任一课程，即可进入课程内容页面

复制一门课程

进入课程



TronClass线上自学课程（初阶）范例 私有 课堂模式 预览课程

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

+ 章节 + 学习单元 + 学习活动 ... 类型: 全部

TronClass简介

TronClass简介 影片长度 00:02:59

参考文件: TC快速指引手册（教师中

参考文件: TC快速指引手册（教师英文版） 查看文件

章节设定

批量编辑时间

下载课程目录

复制章节内容

打印课程目录

1.在我的课程界面，进入课程详情页，点击「复制章节内容」；

选择复制内容

步骤1: 选择复制的章节内容

步骤2: 选择目标课程

步骤3: 设定平移日期开始复制

请注意，如您所复制的章节、学习活动设有闯关学习开启条件，建议将相关联的学习活动一并复制到目标课程。


全部取消


TronClass简介

 TronClass简介 影片长度 00:02:59

 参考文件: TC快速指引手册 (教师中文版)

 参考文件: TC快速指引手册 (教师英文版)

 参考文件: 畅课直播使用指南 (教师)

 参考文件: 畅课直播使用指南 (学生)

2.选择复制章节内容，可选择全部章节或选择部分章节;

选择目标课程

步骤1: 选择复制的章节内容

步骤2: 选择目标课程

步骤3: 设定平移日期开始复制

学年 学期 课程状态 课程角色

<input type="checkbox"/>	学年	学期	院系	年级	班级	课程角色	课程名称	操作
<input type="checkbox"/>	2021-2022	2021-20...	土地工...			教师	土地工程普探	<input type="button" value="指定章节"/>
<input type="checkbox"/>	2021-2022	2021-20...	水利与...			教师	地下水数值模拟 Z2903070.02	<input type="button" value="指定章节"/>
<input type="checkbox"/>	2020-2021	2020-20...				教师	长安大学2020级本...	<input type="button" value="指定章节"/>
<input type="checkbox"/>			信息与...			教师	开放性测试的考试	<input type="button" value="指定章节"/>
<input type="checkbox"/>			经济与...			教师	21-22(1)《政治经...	<input type="button" value="指定章节"/>
<input type="checkbox"/>						教师	2021线上线下混合...	<input type="button" value="指定章节"/>
<input type="checkbox"/>			信息与...			教师	提交作业形式的考试	<input type="button" value="指定章节"/>

3.选择目标课程，可选择目标课程的「指定章节」；

4.若目标课程未开课或者已结束，可选择「课程状态」即将开课或已结束；

确认平移天数

平移章节与学习活动 是 否，略过此步骤

选择「是」，则复制到目标课程的所有学习活动，将根据 **平移天数** 进行平移
备注：**平移天数** — 即来源课程开课日期与目标课程开课日期的时间差。
举例： 1. 来源课程开课日期为1月1日，目标课程开课日期为2月2日，平移天数为31天。
2. 来源课程下某一学习活动的开始时间为1月10日，依据平移天数平移至目标课程下的开始时间为2月10日。

来源课程信息

课程名称	学年	学期	课程代码	开课级	开课日期
TronClass线上自学课程...					2018-07-25  

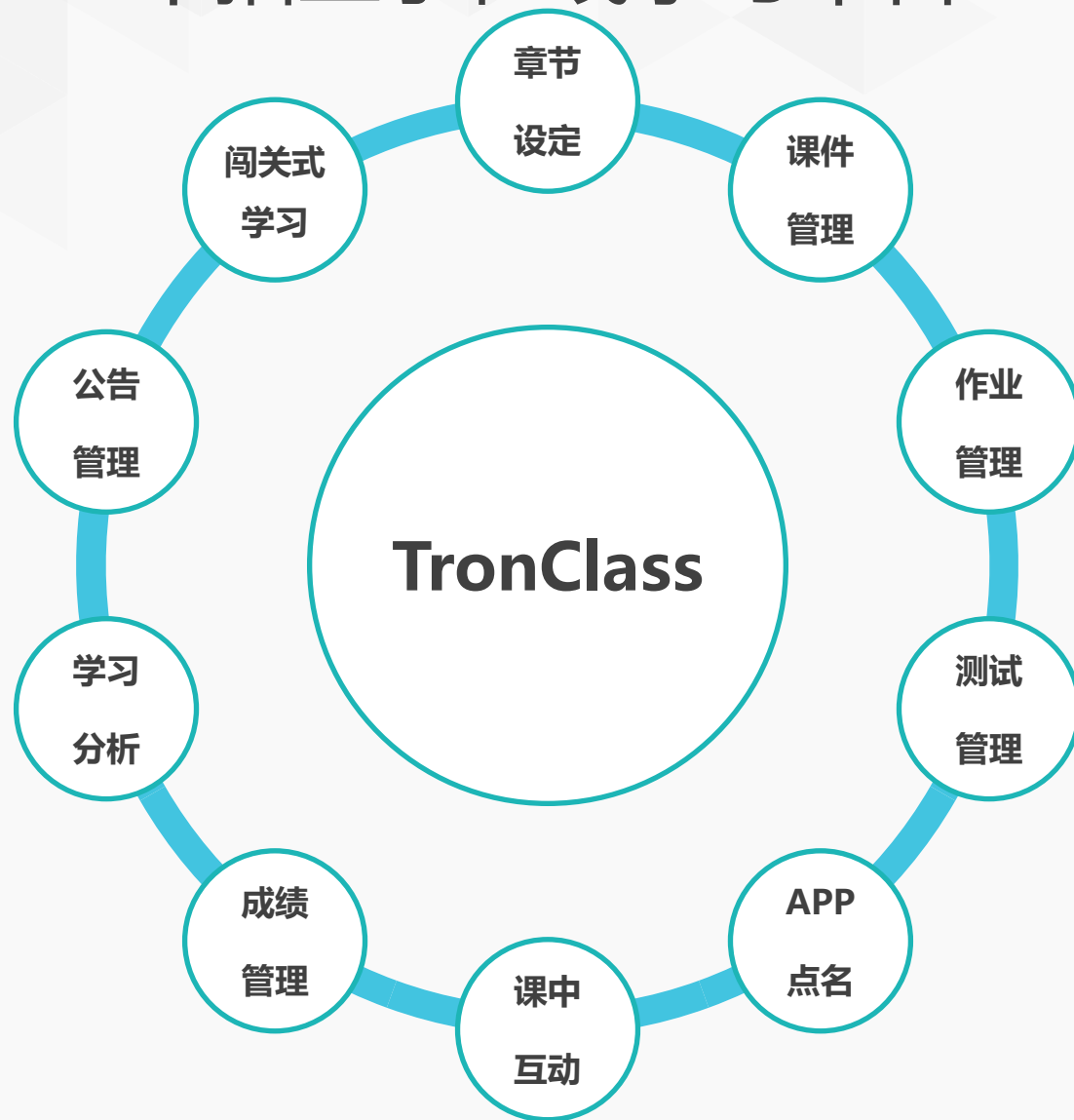
目标课程

课程名称	章节	学年	学期	课程代码	开课级	开课日期	平移天数
学科专业英语听说(1)						2021-01-06  	896

5.确认平移天数。若选择‘否，略过此步骤’之后可在章节“批量编辑时间”，点击「开始复制」，即可在目标课程看到复制的章节内容。

备注：平移天数 — 即来源课程开课日期与目标课程开课日期的时间差。

十招上手在线学习平台



第一招：编辑课程内容

The screenshot shows the course editing interface for '测试课程1' (Test Course 1). The interface includes a sidebar on the left with navigation options like '课程信息', '公告', '班级成员', etc. The main area displays course content with several callouts:

- 1**: A red box highlights the '+ 新增章节' (Add New Chapter) button at the bottom of the page.
- 2**: A red box highlights the '+ 新增学习单元' (Add New Learning Unit) button in the top right corner of the content area.
- 3**: A red box highlights the '复制章节内容' (Copy Chapter Content) button in the '章节设定' (Chapter Settings) panel.
- 4**: A red box highlights the '复制章节内容' (Copy Chapter Content) button in the '章节设定' (Chapter Settings) panel, with a dotted line connecting it to the '新增学习单元' (Add New Learning Unit) button.

2. 新增学习单元

3. 新增学习活动

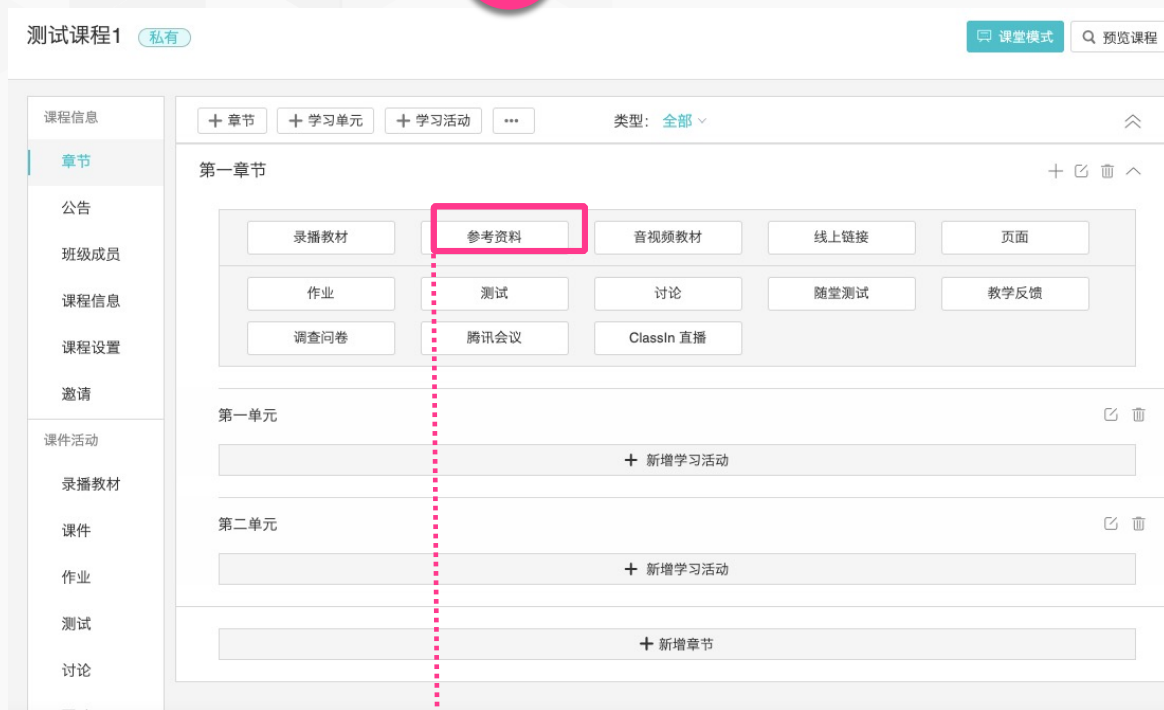
4. 复制章节内容至其他课程

1. 新增章节

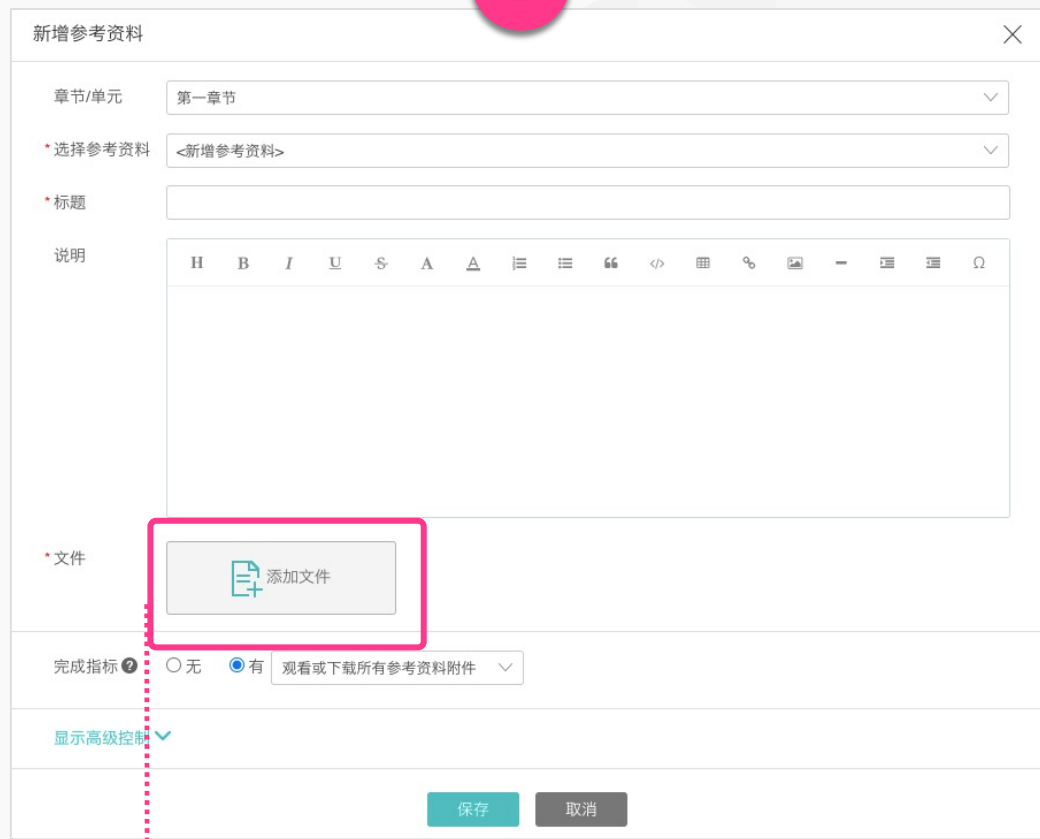
第二招 (1/5) : 参考资料

1

2



1. 点击「新增学习活动」，并选择「参考资料」；



2. 输入标题，并点击「添加文件」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传；

第二招 (2/5) : 影音教材

1



1. 点击「新增学习活动」，并选择「音视频教材」；

2



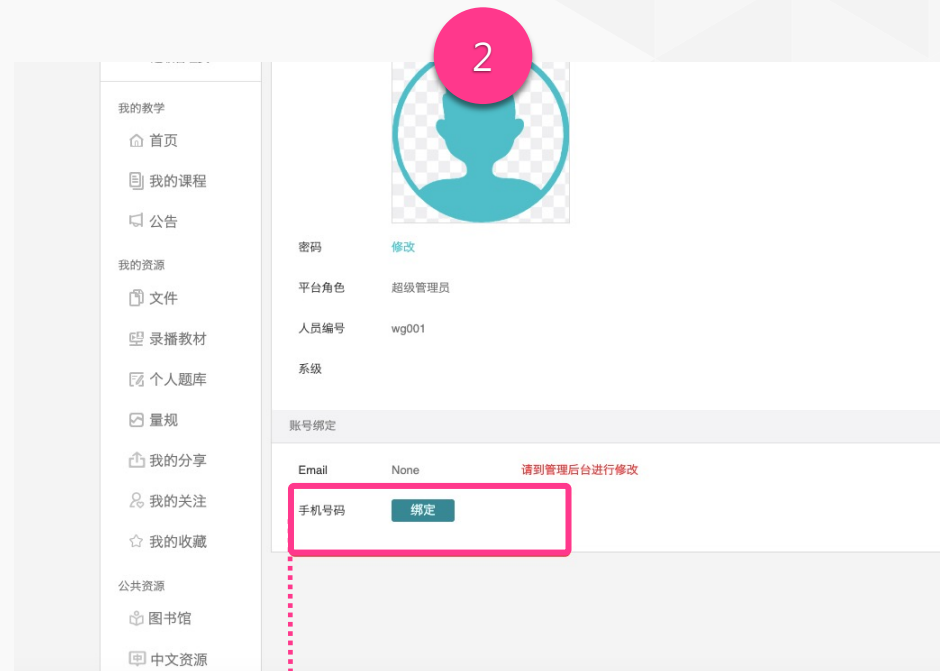
2. 支持三种影音教材上传：

- ① 选择「上传音视频教材」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传；
- ② 选择「影音链接」，将相关的视频链接粘贴即可；
- ③ 选择「Flash文件」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传。

第二招 (3/5) : 腾讯会议



1. 在学习平台首页点击「个人设置」



2. 点击「绑定」输入手机号码进行绑定。

第二招 (4/5) : 腾讯会议

1



1. 点击「新增学习活动」，并选择「腾讯会议」；

2



2. 选择开始和结束时间，选择主持人、选择本地录制。
主持人入会后，开启自动开启视频录制并保存在本地。

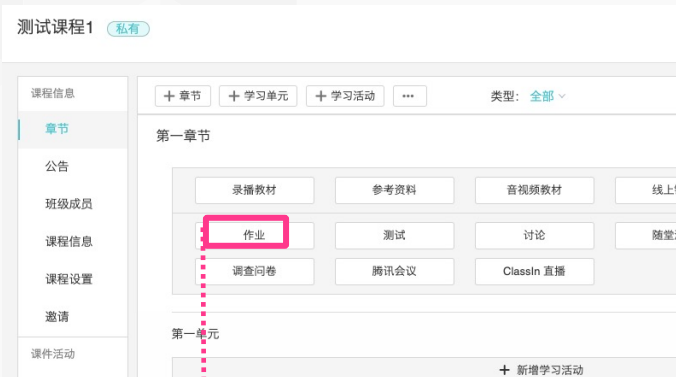
第二招 (5/5) : 腾讯会议



注意：老师在学习平台创建「腾讯会议」教学活动后，在使用个人手机号注册腾讯会议时，须在腾讯会议APP端选择“长安大学-教学”机构进行重新登录。登陆后可点击“头像”查看登录机构名称无误。否则，入会不是“主持人”身份，无法进行录屏。

第三招 (1/2) : 新增作业

1



1. 点击「新增学习活动」，并选择「作业」；

2



2. 输入作业标题，并对作业进行设置，如：交付截止时间、成绩比例、计分规则等；

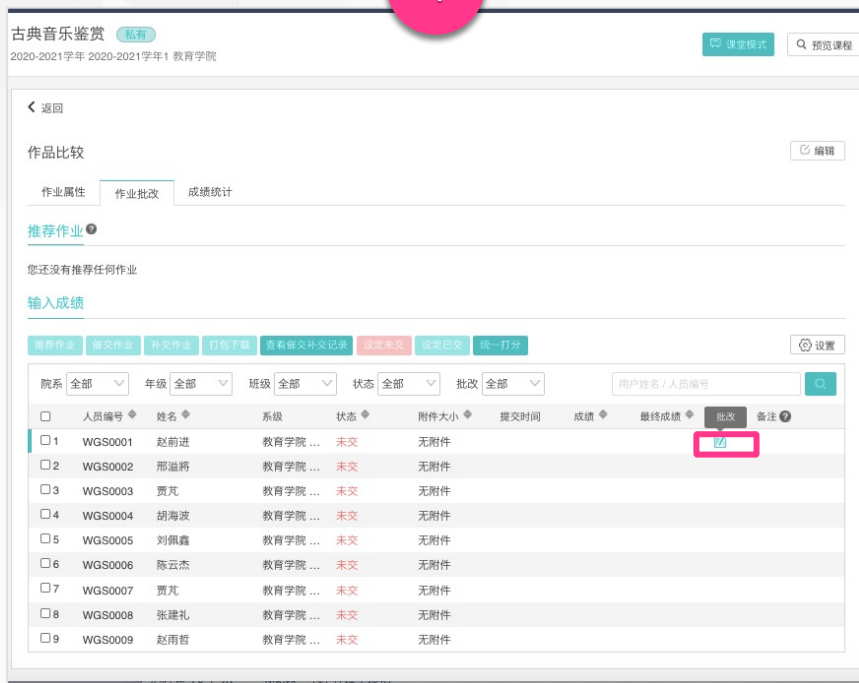
3



3. 点击「课件活动」中的「作业」，可查看每份作业的提交情况，并按「批改」可进入该作业的管理页面；

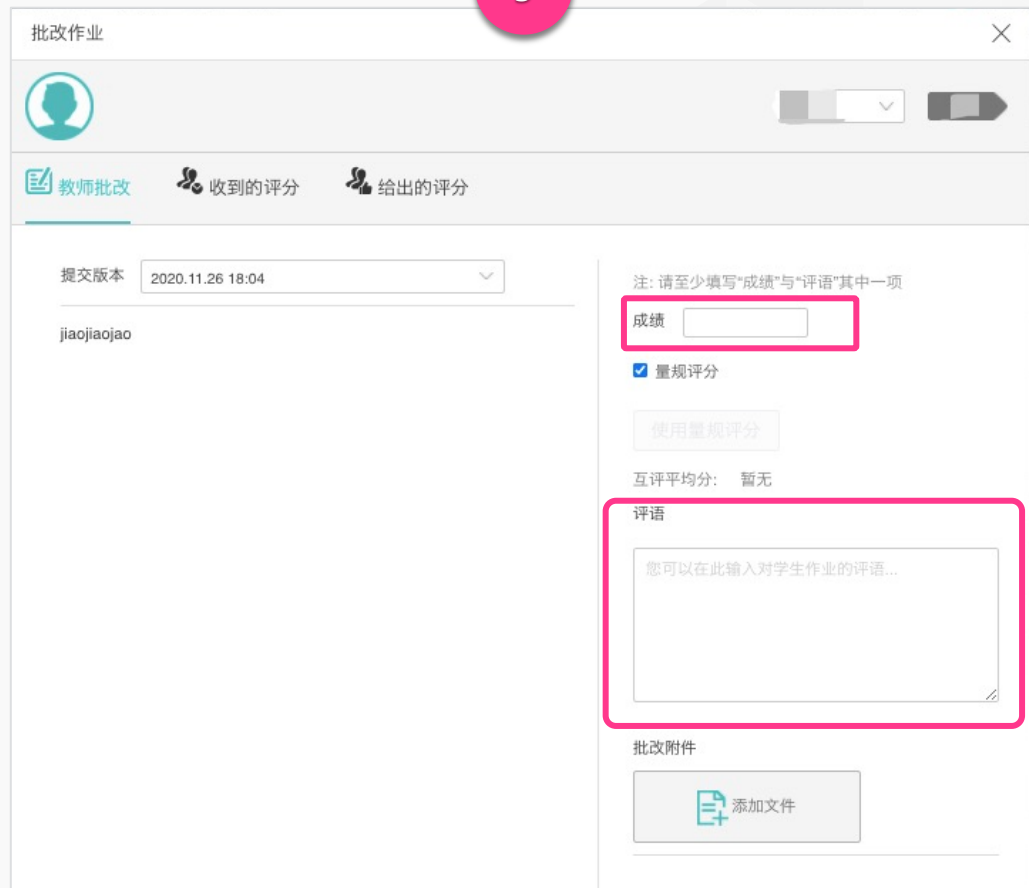
第三招 (2/2) : 批改作业

4



4.将鼠标移至要批改的作业行末，会出现选项，点击「批改」；

5



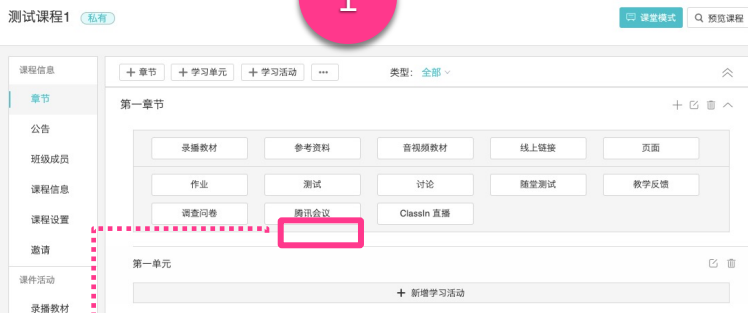
5.可查看学生提交的作业及作业版本，并在成绩框内输入作业成绩，可输入对学生作业的评语，点击「保存」即可完成作业批改工作。

第四招 (1/3) : 新增测试

1

2

3

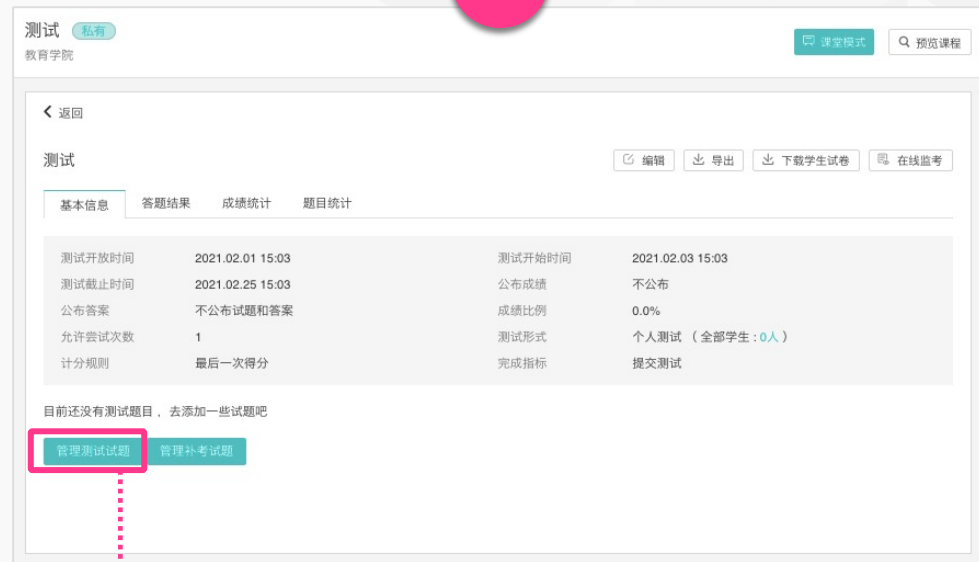


1. 点击「新增学习活动」，并选择「测试」；



小提示：测试开始时间不可设置为当下时间，否则将无法新建题目

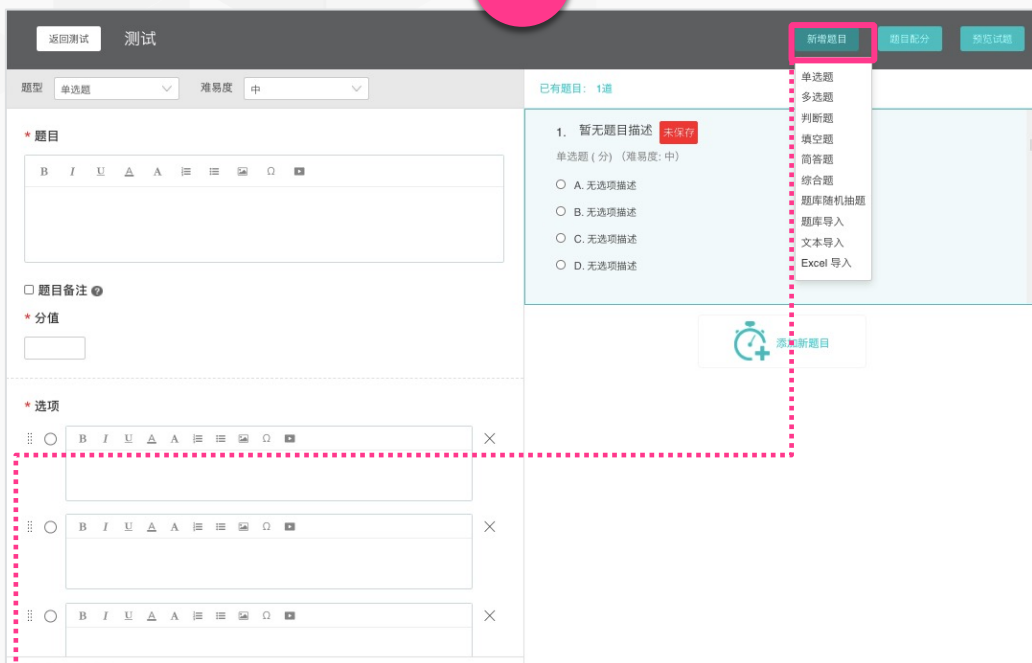
2. 输入测试标题，并对测试进行设置，如：测试开始和开放时间、成绩比例、作答次数等；



3. 点击「管理测试题目」，即可进入管理题目界面；

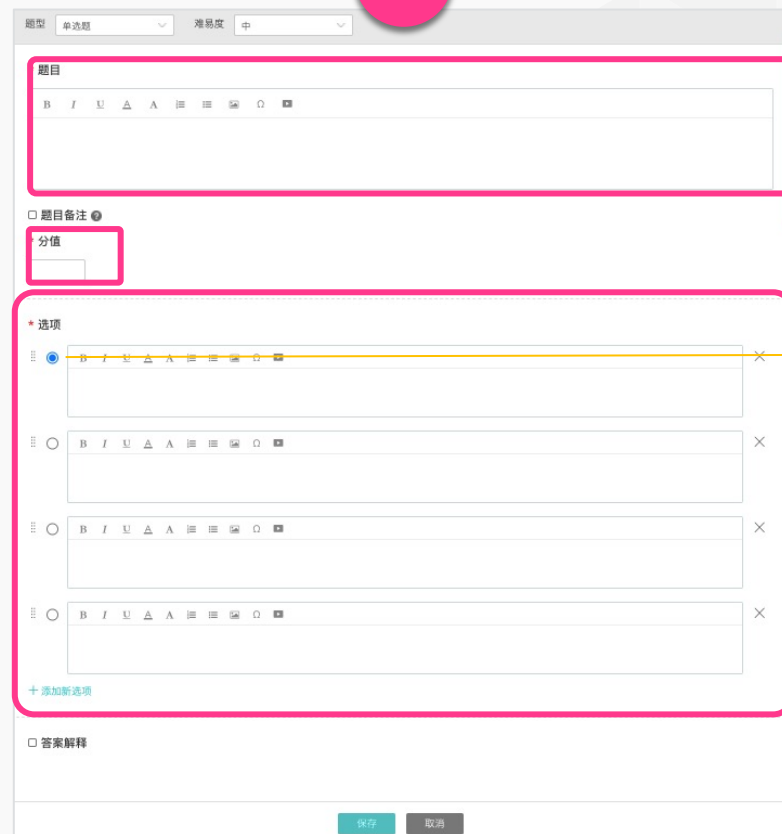
第四招 (2/3) : 编辑测试题目

4



4. 点击「新增题目」，并选择要新增的题型；

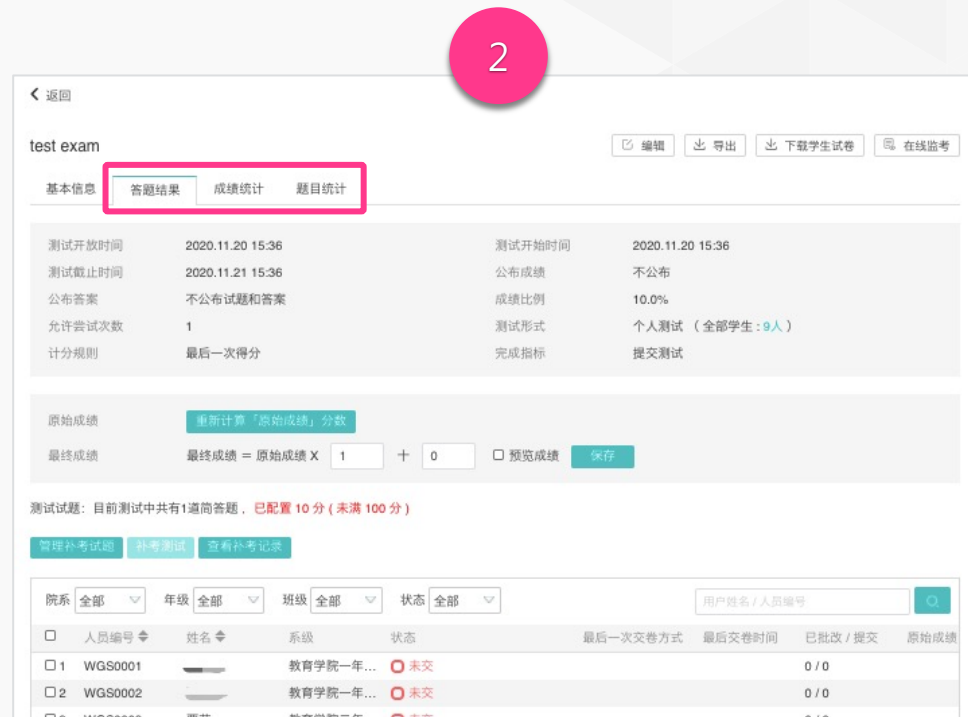
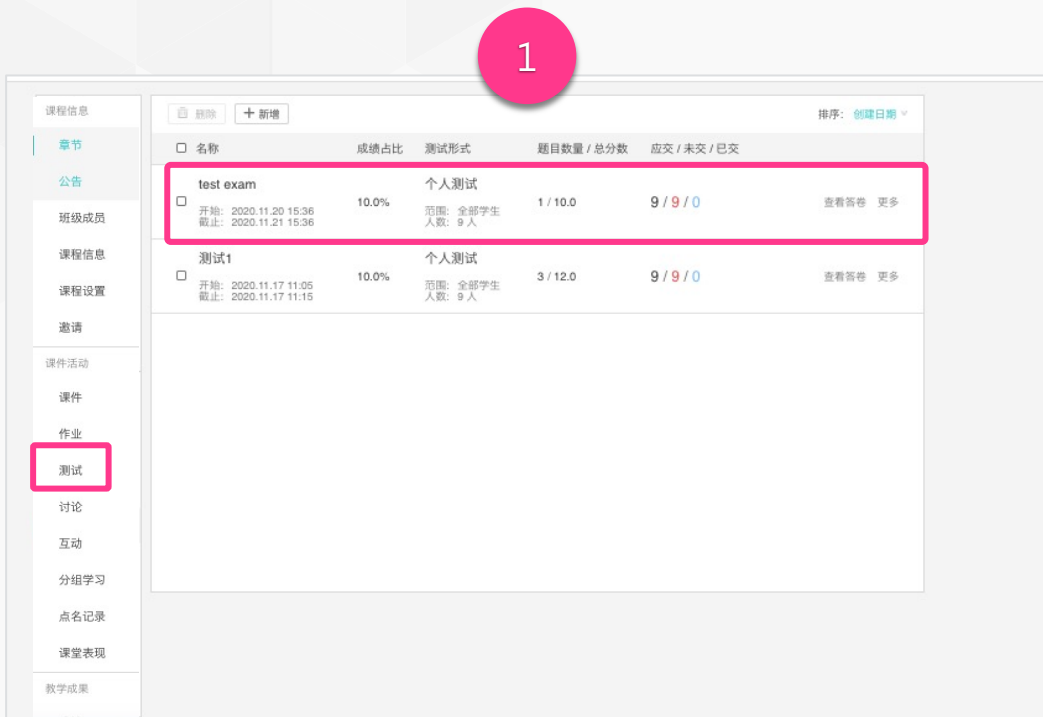
5



选择「正确答案」

5. 输入「题目」、「分值」、「选项」，并设置正确答案，点击「保存」即可完成题目编辑；

第四招 (3/3) : 查看测试结果



6. 点击课程主菜单中的「测试」，可查看所有测试的答题情况。点击任一测试，可查看每个学生在该测试的答题情况；

7. 可点击查看「答题结果」、「成绩统计」等。系统会自动计算「成绩」，但教师仍可在「最终成绩」中修改学生得分。

第五招 (1/2) : APP点名



1.进入课程，点击「点名」



2.目前支持三种点名方式，点击选择使用的点名方式即可开始



3.若选择「数字点名」，设置点名所需时长后，点击「开始」，进入点名

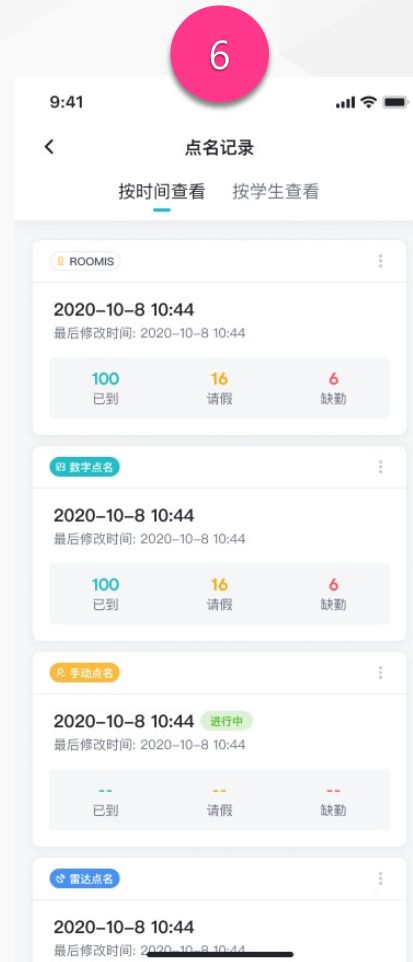


4.点名结束后，点击「结束」完成点名

第五招 (2/2) : APP点名



6.若选择「手动点名」，预设为已到，点击左侧的打勾标识即变为缺席。点击「保存」完成点名。



5.在点名记录页面，可进入点名情况对学生的考勤状态进行手动修改，之后进行保存。

第六招 (1/5) : APP选人



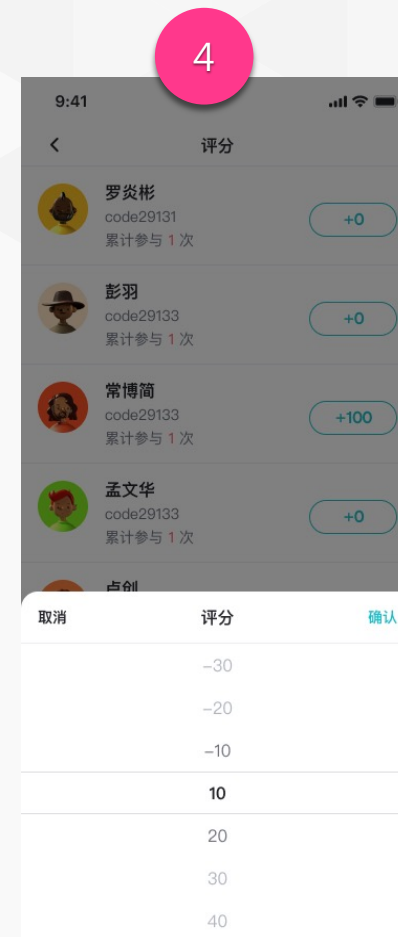
1.进入课程，点击「侧边栏」；



2.选择「选人」，教师既可手动点选学生，也可点击「随机选」进行选人；



3.点击「完成」结束选人；



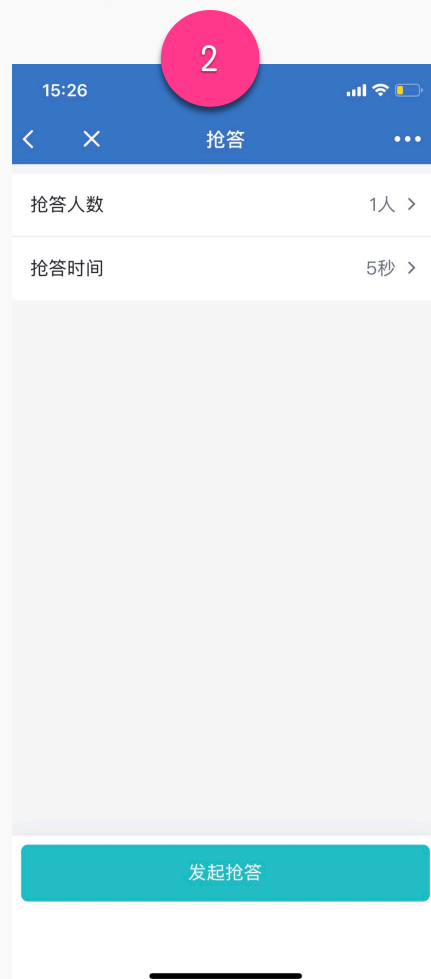
4.教师可对选人成功的学生给予评分或者继续选人，点击「去评分」。

第六招 (2/5) : APP抢答

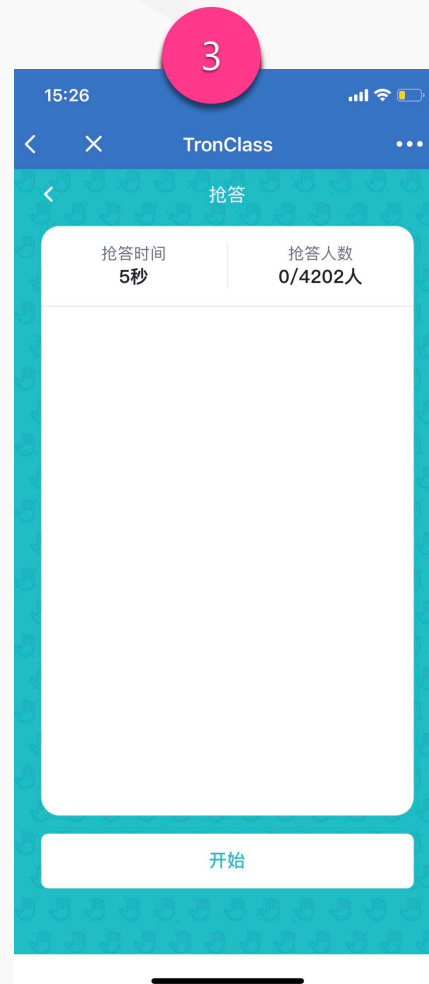
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
章节	课件	作业	测试	点名	互动	成绩	分析	公告	闯关



1.在侧边栏选择「抢答」；



6.设置抢答人数和计时后，点击「发起抢答」，学生进入抢答准备

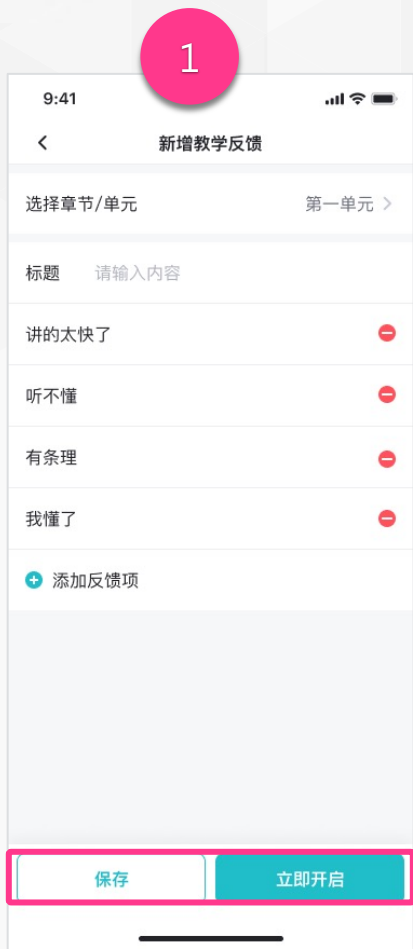



7.系统会自动监控显示已经进入抢答页面的学生人数，点击「开始」进入学生抢答

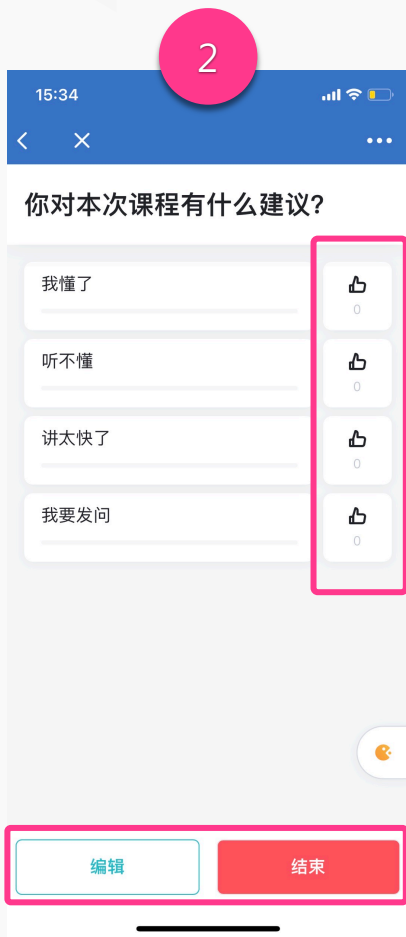


8.学生抢答后，立即会有反馈抢答结果。抢答结束后，教师可对抢答成功的学生给予评分

第六招 (3/5) : APP教学反思



1.在侧边栏中选择「教学反思」并新增，输入教学反思标题，选择某一章节或单元，点击图标或「加个反馈」，进行删除或新增教学反思项。设置完成后点击「立即开启」



2.教师可实时查看到学生的教学反思结果，可点击编辑或选择结束；



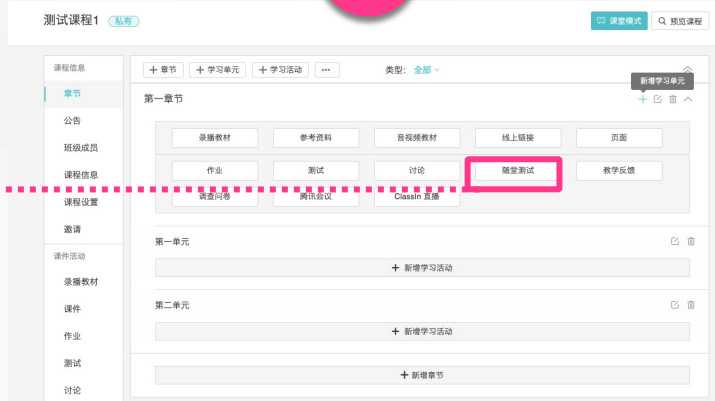
3.点击编辑，再次进行编辑；



4.结束教学反思后，点击「重新开启」可继续开始教学反思。

第六招 (4/5) : 随堂测试

1



1. 在web端进入课程点击「新增学习活动」，并选择「随堂测试」

2



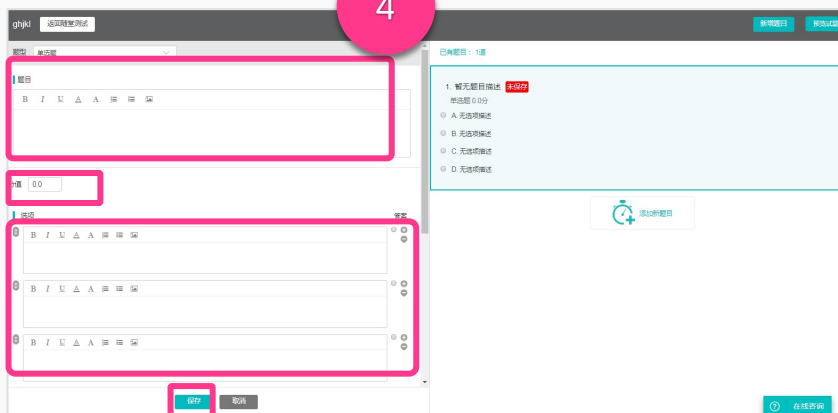
2. 输入标题，设定成绩比例与答题控制，并点击「保存」

3



3. 点击「管理随堂测试题目」，即可进入管理题目界面

4



4. 输入「题目」、「分值」、「选项」，并设置正确答案，点击「保存」即可完成题目编辑

第六招 (5/5) : 随堂测试

1 章节	2 课件	3 作业	4 测试	5 点名	6 互动	7 成绩	8 分析	9 公告	10 闯关
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------



5. 在侧边栏中进入「随堂测试」，选择要开启的随堂测试活动；



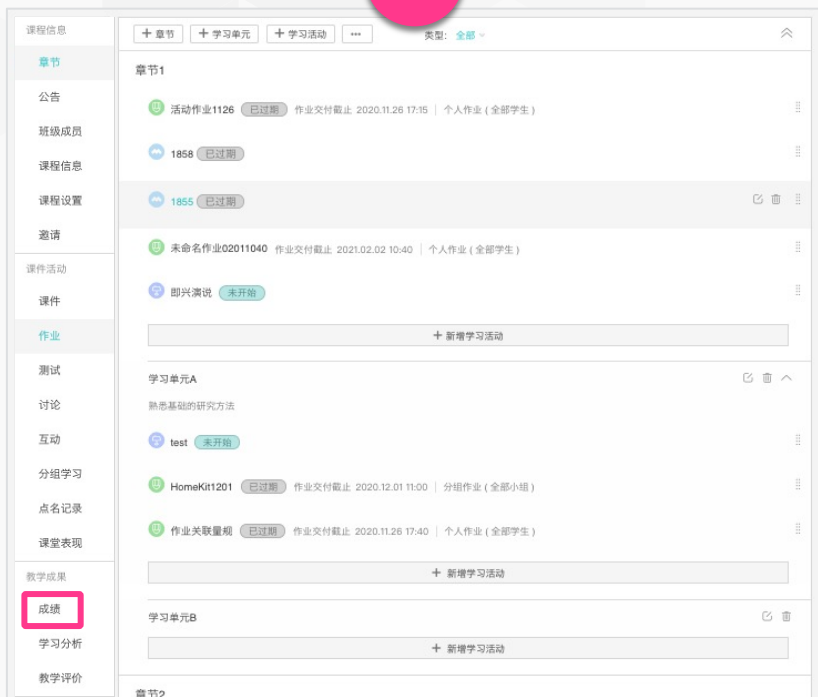
6. 以逐步开启测试为例，老师可分步开放试题，答题介绍后，可查看【成绩排行榜】或点击【完成】退出随堂测试；



7. 点击「成绩排行榜」，即可查看成绩统计情况。

第七招：查看、修改成绩

1



课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课程活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

课堂表现

教学成果

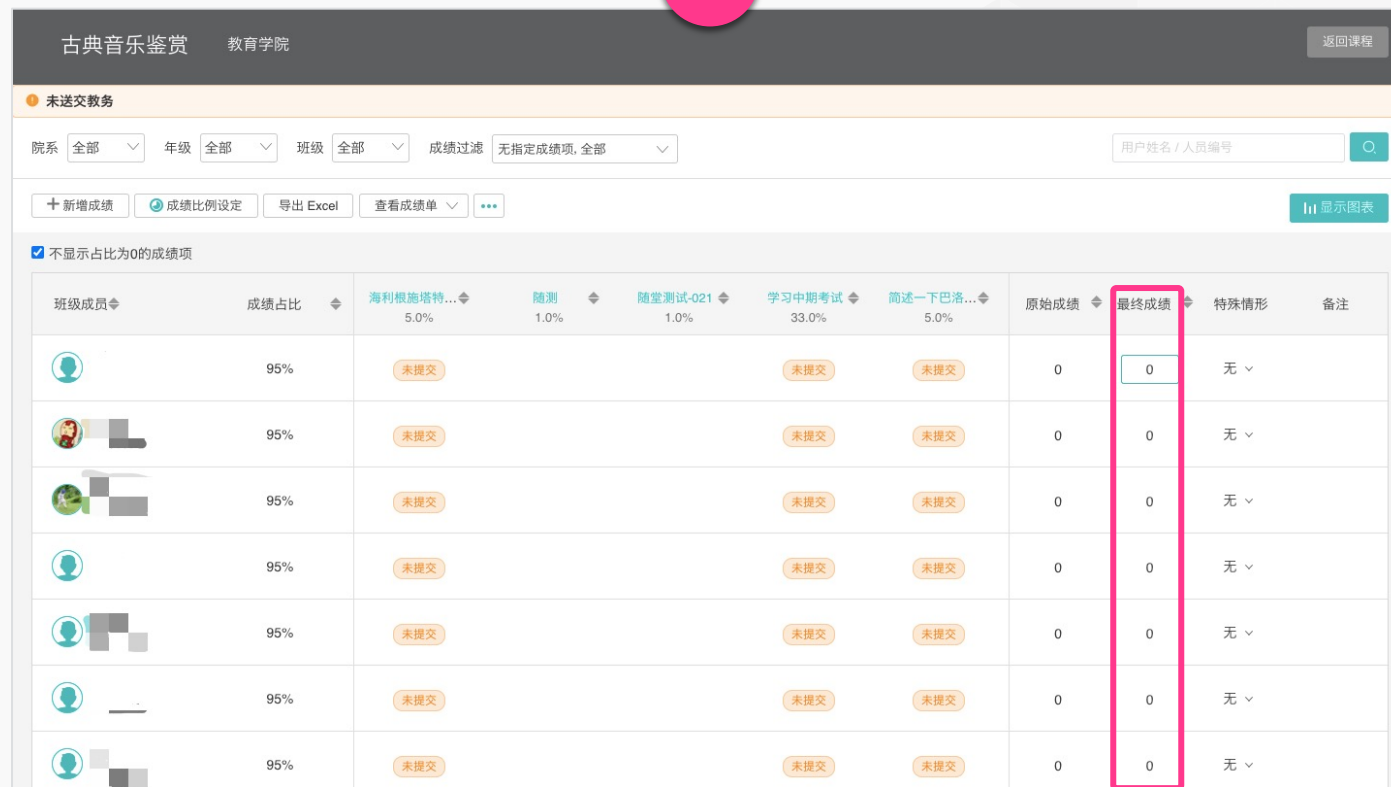
成绩

学习分析

教学评价

1. 点击「课程主菜单」中的「成绩」，可查看所有班级成员在各项学习活动、考勤以及课堂表现的成绩情况；

2



古典音乐鉴赏 教育学院

未提交教务

院系 全部 年级 全部 班级 全部 成绩过滤 无指定成绩项, 全部

用户姓名 / 人员编号

+ 新增成绩 成绩比例设定 导出 Excel 查看成绩单

不显示占比为0的成绩项

班级成员	成绩占比	海利根施塔特...	随测	随堂测试-021	学习中期末考试	简述一下巴洛...	原始成绩	最终成绩	特殊情形	备注
	95%	未提交	1.0%	1.0%	33.0%	5.0%	0	0	无	
	95%	未提交			未提交	未提交	0	0	无	
	95%	未提交			未提交	未提交	0	0	无	
	95%	未提交			未提交	未提交	0	0	无	
	95%	未提交			未提交	未提交	0	0	无	
	95%	未提交			未提交	未提交	0	0	无	
	95%	未提交			未提交	未提交	0	0	无	

2. 系统会自动计算「原始成绩」，但教师仍可在「最终成绩」中修改学生得分；

第八招 (1/2) : 课程完成度

1



课程信息

总览 访问情况 人员 课件活动 公告 完成度

9 学生数 4/2 章节数/学习单元数 0 公告阅读次数 50 学习活动数

0 参考资料查看及下载次数 1 线上链接查看次数 1 音视频查看次数 0 录播教材观看次数

0 作业提交次数 0 在线测试提交次数 0 讨论总帖子数

课程访问统计

今日 最近7天 最近30天 今年


106 总访问量

0 今日访问量

0 今日访客数

学习分析

2



课程信息

总览 访问情况 人员 课件活动 公告 完成度

发送 Email 显示图表

全屏

已完成 部分完成 未进行 不及格 低于全班平均

章节及学习活动	班级成员	章节完成度	资料	教材	课程完成度
第一节 西方古典...		0.0%			0.0%
流派简介		0.0%			0.0%
资料		0.5%			0.4%
教材		0.0%			0.0%
简单介绍古典音乐与...		0.0%			0.0%
简述肖斯塔科维奇...		0.0%			0.0%
期中测试		0.0%			0.0%
第一节 西方古典音乐历史概述		3.8%			3.0%

1. 点击「课程主菜单」中的「学习分析」，根据不同学习活动类型切换页面，轻松查看全班或个人的学习相关记录；

2. 切换至「完成度」可查看班级学生在各「学习活动」、「章节/单元」，以及「课程整体」的完成情况。

第八招 (2/2) : 影音学习

1



古典音乐鉴赏 私有

2020-2021学年 2020-2021学年1 教育学院

课程信息 总览 访问情况 人员 课件活动 公告 完成度

音视频教材 访问统计

音视频教材访问

影片时间 2020-08-21 ~ 2021-02-01

注: 影音链接类视频的观看时长无法获取

名称	类型	完成指标	观看次数	完成人数	观看热点分布	查看
				■已完成 □部分完成 □未观看	0 1 2 3 4	
流派简介	互动教材	查看互动教材	0	9		
教材	上传影音	累计观看 96%	1	8		
西方音乐家之巴洛克	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	
课堂录播	录播教材	观看录播教材	0	8		
贝多芬音乐赏析	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	
作品欣赏《英雄交...	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	
作品欣赏《德沃夏...	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	

1. 点击「课程主菜单」中的「学习分析」，再切换至「课件活动」音视频教材分析页面，可查看课程中所有影片的学生观看情形；

2



课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课件活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

课堂表现

教学成果

成绩

学习分析

教学评价

流派简介的统计结果

今日 统计7天 最近30天 今年

观看次数

总观看次数 平均观看次数

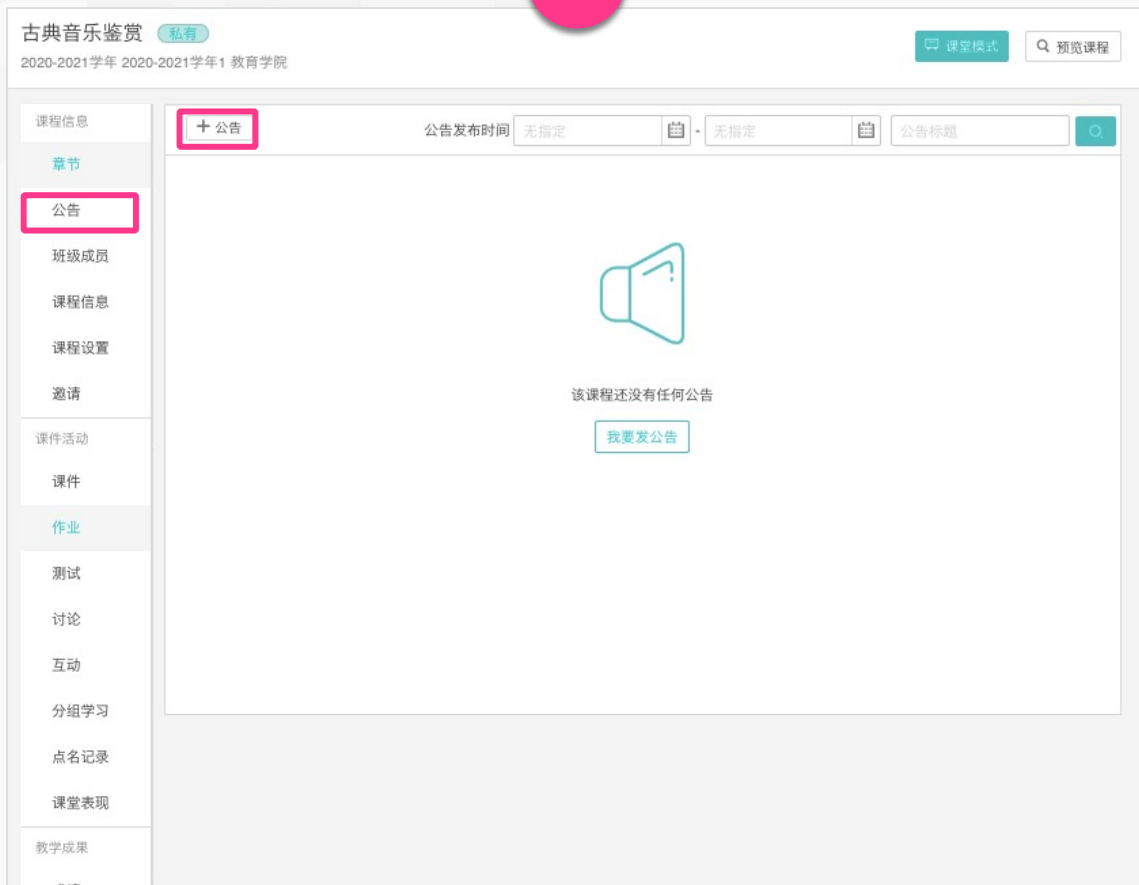
时长

	点击次数	累计观看时长	观看进度	观看热点分布
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	0 1 2 3 4
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	
<input type="checkbox"/>	0	00:00:00	0%	

2. 接步骤1将鼠标移至任一影音列，即会出现「查看」标识，点击后即可查看该影片的每位学生观看情形。

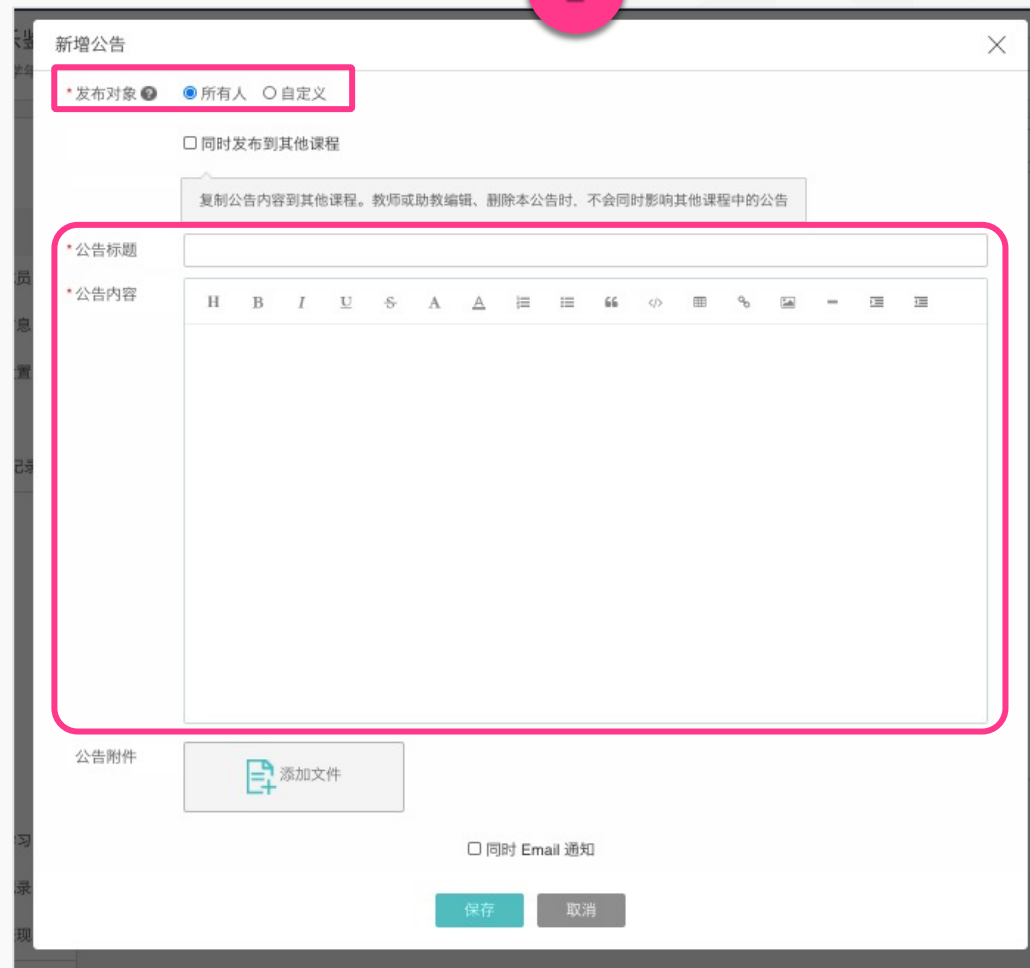
第九招：发布公告

1



1. 点击「课程主菜单」中的「公告」，再点击「+ 公告」；


2



2. 选择「发布对象」，并输入标题、内容，最后点击「保存」即可完成公告发布工作。

第十招 (1/2) : 闯关式学习

1



古典音乐鉴赏 私有

2020-2021 学年 2020-2021 学年1 教育学院

课程模式 预览课程

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课程活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

基本信息 课程图片 学习模式 课程导航 完成指标 认证和证书管理 跨机构设置

* 学习模式 自由学习 闯关式学习

课程进行过程中调整学习模式，不会影响学生已完成的学习活动，未开始的学习活动将按照新的学习模式进行：
1. 自由学习调整为闯关学习后，学生需要根据老师设置的开启条件进入新的学习活动进行学习。已完成的学习活动不受影响。
2. 闯关学习调整为自由学习后，学生可以自由选择学习活动进行学习，不受开启条件限制。再次调整为闯关学习，原开启条件将重新生效。

我已阅读学习模式切换说明

保存 取消

1. 点击「课程主菜单」中的「课程设置」，再点击「学习模式」，选择「闯关式学习」，勾选阅读学习模式切换说明，点击「保存」进入闯关式学习模式；

2



TronClass 培训课堂 私有

预览课程

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课程活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

+ 学习单元 + 学习活动 ... 类型: 全部

课前预习

影音教材: TronClass, 让教与学更简单 已过期 影片长度 00:02:59 截止时间 2019.01.25 09:01

线上链接: 带你走进TronClass的精彩世界

参考文件: 畅课 App 二维码 查看文件

参考文件: 中国科学技术大学 logo 查看文件

互动教材 (影片插题) 题目数量 3 | 影片长度 00:02:59

+ 新增学习活动

课中互动

讨论区: 来个自我介绍吧!

教学反馈: 就是要听心里话 未开始

2. 进入课程章节页面，点击某个学习活动的「编辑」图标，进入学习活动设置界面；

第十招 (2/2) : 闯关式学习

3



3. 进入高级控制页，点击开启条件的「添加」按钮，选择开启条件关联的学习活动，点击「保存」；

4



4. 完成学习活动的闯关式设置后，即会出现锁头标识的符号显示学生如果要完成当前活动需开启的条件是什么。学生需满足所有开启条件方可进入学习。

教师 线上自学课程



长安大学 在线学习平台 公开课 资源 题库 APP 帮助

日历 我的主页 管理后台 测试账号2 简体中文

类别

- 全部
- 精品共享课程
- 视频公开课
- 研究生在线...
- 培训课程

全部 进行中 即将开课 已结束

关键字 搜索

默认 热门 最新

课程名称	日期	学习人数
我们在一起—西安高校百万...	2022.01.06	1341人学习
出血热预防知识 (校医院)	2021.12.06	6人学习
2021年长安大学“119消防安...	2021.11.07	2351人学习
2021年网络安全培训课程	2021.10.13	1044人学习
隧道结构计算与分析	2021.08.30	98人学习
数字图像处理	2021.08.27	73人学习
畅课TronClass线上自学课程...	2021.08.25	3890人学习
2021数字迎新系统操作手册	2021.08.23	115人学习

● 点击「公开课」，即可看到【线上自学课程】，开启线上自学。